



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 133, DE 17 DE JUNHO DE 2021.

Aprova a execução de Ações de Extensão da UFGD, sem ônus.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, reunido em sessão ordinária nesta data, no uso de suas atribuições legais e considerando os Pareceres nº 11 e 12 de 8 de junho de 2021, da Câmara de Extensão e Cultura, **RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar a execução de Ações de Extensão da UFGD, cadastradas no Edital PROEX nº 62, de 02 de dezembro de 2020, sem ônus para a UFGD, conforme anexo desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Prof. Lino Sanabria
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo à Resolução CEPEC nº 133, de 17 de junho de 2021.

AÇÕES DE EXTENSÃO DA UFGD (SEM ÔNUS)

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Qualificação de produtos de Agroindústria familiar Rural e empreendedorismo social (ODS 08)	Angelica Margarete Magalhães / Docente	PROEX	01/07/2021 a 30/06/2022
Resumo: Projeto de extensão alinhado à Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PSAN), que visa à qualificação de produtos de Agroindústrias familiares rurais, tanto nos aspectos higiênico-sanitários, quanto aos aspectos relacionados ao cumprimento da legislação de alimentos industrializados, para inserção no mercado. Ainda, alinhado aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável ODS 08. Trabalho Decente e Crescimento Econômico Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos. Instruções sobre Planos de negócios, gestão da qualidade marketing Fará parte das atividades, cursos e oficinas sobre higiene na manipulação de alimentos e noções de custos. Além disso serão desenvolvidos rótulos nutricionais de acordo com a Legislação para produtos industrializados. As práticas ocorrerão em parte no Laboratório de Ensino Pesquisa e Extensão em Alimentos e Sustentabilidade, nas dependências da Incubadora de Tecnologias Sociais e Solidárias da Universidade Federal da Grande Dourados e e algumas visitas in loco O desenvolvimento de rótulos utilizará o Software Diet Win® de propriedade particular da Coordenadora do projeto			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Atendimento Educacional Especializado - Seu Pensar, Sentir e Fazer - Online (ODS 4 – Educação de Qualidade)	Mirlene Ferreira Macedo Damázio / Docente	FAED	07/07/2021 a 30/11/2021
Resumo: Capacitar profissionais da educação e psicologia para atuarem com crianças, jovens e adultos com deficiências físicas, sensoriais, intelectuais, transtornos do espectro autista, transtornos globais do desenvolvimento, surdocegueira e altas habilidades/superdotação, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) em escolas comuns e centros especializados, favorecendo o desenvolvimento de habilidades que promovam as competências essenciais do fazer pedagógico e psicopedagógico, envolvendo a elaboração de plano de atendimento individual, a metodologia e os métodos de ensino, com seus recursos especializados e específicos, em uma perspectiva inclusiva.			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Diálogos na Terra Vermelha: Psicologia Social e Saúde Coletiva (ODS 3 – Saúde e Bem-estar)	Catia Paranhos Martins / Docente	FCH	16/06/2021 a 30/07/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Resumo: Esta proposta intitulada “Diálogos na Terra Vermelha: Psicologia Social e Saúde Coletiva” irá compor uma programação nacional de atividades de extensão, que serão fomentadas pelas muitas universidades parceiras do Curso “Saúde Coletiva e Periferias”, organizado pela UNIVERSIDADE EMANCIPA e o projeto INFORMASUS, da Universidade Federal de São Carlos. O Curso “Saúde Coletiva e Periferias” é gratuito, ocorrerá de 4/05 a 8/06/2021 e as aulas serão pelos canais do InformaSUS e da Rede Emancipa, pelo youtube. Além das aulas, uma série de atividades on line serão ofertadas na busca de promover a reflexão crítica sobre a saúde e o cenário nacional. Almejo incluir a UFGD, através do curso de Psicologia e parceiros, nesta ação nacional para (re)pensar temáticas fundamentais da/na Saúde. Minha contribuição, em virtude da pandemia de covid-19, serão 4 rodas de conversa que ocorrerão on line , com discussões relevantes para problematizar os desafios da saúde como direito de cidadania de qualquer uma/um. As rodas de conversa serão abertas e o link da atividade será disponibilizado pelo InformaSUS, Rede Emancipa e Facebook e etc. Os títulos das rodas de conversa são: (1) “Nuestros caminos (oguada) com os e as Kaiowá e Guarani”; (2) “Saúde Indígena na Terra Vermelha”; (3) “Mulheres, saúdes e artes: o pessoal é político”; (4) “Saúde Mental na região de fronteira Brasil/Paraguay”. Espero contribuir com a formação dos e das estudantes participantes do Curso e demais interessados/as, bem como fortalecer os diálogos e as parcerias entre as instituições em prol de alterações no cenário nacional.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Atualização Profissional em Avaliação da Atenção Primária no SUS com ênfase na Matriz Avaliativa do Vínculo Longitudinal (MAVIL) (ODS 3 Saúde e Bem-Estar)	Gabriela Rieveres Borges de Andrade / Docente	FCH	18/06/2021 a 17/09/2021

Resumo: O presente curso será implementado em acordo com a gestão em saúde do município de Dourados como uma das atividades do projeto de pesquisa ‘Sensibilidade, aplicabilidade e reprodutibilidade da MAVIL’, em contrapartida por este município ser um dos campos de desenvolvimento do estudo. Os objetivos do curso são: contribuir para a ampliação de conhecimento dos profissionais e alunos da área de saúde sobre avaliação da Atenção Primária em Saúde (APS); promover discussão sobre a constituição histórica e conceitual dos princípios da APS no SUS; fomentar o conhecimento sobre Avaliação em Saúde; proporcionar espaço de debate sobre os instrumentos utilizados para avaliar a Atenção Primária no SUS; e apresentar a MAVIL como um promissor instrumento para avaliar a APS no SUS. O público -alvo dessa primeira edição do curso é, principalmente, de profissionais de saúde que atuam na APS no município de Dourados. A MAVIL é uma metodologia de APS que ampara-se no conceito de Vínculo Longitudinal compreendido como “relação duradoura entre pacientes e profissionais da equipe de APS, que se traduz na utilização da Unidade Básica de Saúde (UBS) como fonte regular de cuidados ao longo do tempo, para os vários episódios de doença e para os cuidados preventivos”. A metodologia está em processo de validação sendo sua aplicação em Dourados uma etapa deste processo.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
--------	-------------	--------------------	--------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

A língua Kaiowá em sua modalidade escrita: Dicionário Kaiowá-Português (ODS 4 – Educação de Qualidade)	Andérbio Márcio Silva Martins / Docente	FAIND	18/06/2021 a 30/07/2021
Resumo: O evento tem como objetivo fazer uma reflexão sobre a escrita prática da língua Kaiowá em uso pelos indígenas Kaiowá e por não indígenas, na qualidade de pesquisadores, estudantes e docentes a fim de que se possa chegar a um consenso acerca da forma em que as palavras serão registradas em uma proposta de dicionário Kaiowá-Português que se encontra em elaboração, sob a responsabilidade de Graciela Chamorro, pesquisadora que realiza estágio de pós-doutorado sob a supervisão do professor Andérbio Márcio Silva Martins no Programa de Pós-Graduação em Letras da UFGD. Cabe ressaltar que o dicionário kaiowá-português está sendo produzido em Dourados, com a colaboração de dezenas de indígenas, sobretudo do antigo Ka'aguyrusu. O evento tem por título 'A língua Kaiowá em sua modalidade escrita: dicionário Kaiowá-Português' e será realizado entre os dias 24 e 28 de junho de 2021, na modalidade online. Na ocasião, teremos conferências, mesas redondas e rodas de conversas sobre a modalidade escrita da língua kaiowá, com participação de indígenas e não indígenas, sobretudo professores indígenas da etnia Kaiowá e da etnia Guarani, linguistas, especialistas em línguas indígenas, com experiência em elaboração e revisão de escrita de línguas indígenas, bem como em lexicologia e lexicografia. Como resultado, esperamos convencionar um conjunto claro de critérios linguísticos, pedagógicos, políticos e interculturais que possam subsidiar o registro das palavras em Kaiowá no dicionário bilíngue em elaboração.			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia da UFGD (ODS 3)	Luz Maria Gauto Martinez / Discente	FCS	20/06/2021 a 15/02/2022
Resumo: A Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia de Dourados (LAGO) é associação civil e científica livre, de duração indeterminada, sem fins lucrativos, que visa complementar a formação acadêmica na área de ginecologia e obstetrícia, por meio de atividades que atendam os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Em princípio serão desenvolvidas aulas em horário extracurricular com os alunos do curso de medicina sobre temas relacionados a Ginecologia e Obstetrícia. Serão organizados também cursos, jornadas, congressos e similares visando à conscientização da população, o incremento na formação de acadêmicos e o aperfeiçoamento dos profissionais de saúde quanto aos trabalhos realizados dentro da ginecologia e obstetrícia. A liga visa também estimular pesquisas científicas na área de Ginecologia e Obstetrícia, visando o aprimoramento técnico-científico dos membros da LAGO, bem como apresentar e publicar os resultados destes trabalhos, no intuito de divulgar e socializar os conhecimentos obtidos com essa atividade. Com tais atividades buscamos complementar o ensino de ginecologia e obstetrícia dentro da UFGD, aumentar o contato e o conhecimento dos alunos nessa especialidade, incentivar a produção científica nessa área e fomentar o vínculo entre o meio acadêmico e a comunidade.			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

II Congresso Nacional de Educação Matemática da Grande Dourados (ODS 4 – Educação de Qualidade)	Edvonete Souza de Alencar / Docente	FAED	18/06/2021 a 30/09/2021
Resumo: O II Congresso Nacional de Educação Matemática da Grande Dourados é um evento que ocorre a cada 4 anos, este ano de modo online devido a pandemia COVID- 19. Possui como objetivo constituir um canal de divulgação de pesquisas e/ou experiências que estão sendo realizadas na área de Educação Matemática nas universidades e/ou salas de aulas da Educação Básica no Brasil. Por ser um evento de porte Nacional, pretende-se também fortalecer os Grupo de Pesquisa de Educação Matemática brasileiros. Este ano o evento tem como tema Diversidades e praticas inovadoras, o mesmo foi escolhido para atender as especificidades de ensino e aprendizagem de Educação Matemática das diferentes regiões do Brasil. Abarcando o caráter Interinstituições o evento será um importante espaço capaz de potencializar o debate sobre os processos educativos que envolvem o campo da Educação Matemática, bem como assegura uma maior participação da comunidade universitária. O evento é destinado a 450 participantes como profissionais da educação básica, alunos e professores do Ensino Superior e demais interessados no tema e a sua realização será em três dias com uma programação que contempla algumas das necessidades formativas no campo da Educação matemática.			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Aula Magna: Aplicação do Referencial teórico de Redes Sociais em pesquisas na área das Ciências Humanas (ODS 4)	Maria de Lourdes Dutra / Docente	FCH	19/07/2021 a 19/07/2021
Resumo: A proposta de Aula Magna com a Professora Dra. Silvia Portugal, do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia e visa aprofundar os conhecimentos sobre o conceito de Redes Sociais que está presente hoje nas mais diversas áreas da ciência, da política, da intervenção social, da produção e compartilhamento de conhecimento, da comunicação e do senso comum. O estudo das redes sociais comporta, como principal desafio epistemológico e metodológico, ser um campo tradicionalmente multidisciplinar, ou mesmo transdisciplinar. Destacamos contributos que esta abordagem traz para a análise das estruturas organizacionais, enquanto perspectiva que permitiu ressignificar o lugar da dimensão relacional nas análises sociológicas e de políticas públicas. A existência de redes de políticas ou estruturas policêntricas que envolvem diferentes atores, organizações, grupos ou comunidades, os quais se encontram vinculados em função de objetivos em comum ou de uma dinâmica gerencial que favoreça a organização em uma estrutura reticular tem sido um fenômeno cada vez mais comum. Essas estruturas caracterizam-se por se basearem em um poder compartilhado e em relações horizontalizadas. Dessa maneira, a implementação e manutenção das estruturas organizadas em redes são desafios que impõem novas posturas administrativas e pessoais que favoreçam processos de vinculação, negociação e geração de consensos, pactuação de regras e distribuição de recursos. É importante considerar que as redes de políticas entram no cenário público em função dos contextos que determinam a necessidade de estabelecer processos de descentralização e de democratização das sociedades latino-americanas nas últimas décadas.			

*Os textos dos resumos foram extraídos na íntegra das propostas originais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/06/2021

**RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA Nº 164/2021 - SOC (11.01.03.05) -
SOC (11.01.03.05)**

(Assinado digitalmente em 23/06/2021 14:36)

LINO SANABRIA

REITOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

RTR (11.01)

Matrícula: 433594

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **164**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA**, data de emissão: **23/06/2021** e o código de verificação: **6358861a20**